

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников

МДОАУ №6

Протокол № 3 от 31.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 6» г. Оренбурга

за 2024 год

г.Оренбург
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	25

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №6»
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Место нахождения образовательной организации	Оренбургская область, город Оренбург, 1 корпус - улица Дружбы, д. 14/1, 2 корпус – улица Дружбы, д.12/1
Контактный телефон образовательной организации	8 (3532) 43-20-62
Адрес электронной почты образовательной организации	ds6ds6@mail.ru
Адрес официального сайта организации	https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №6» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ №6;
- План-график работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ №6 за 2024 год.

Целью проведения самообследования дошкольной образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 6» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 17.02.2025г. №01-17/73-РУО; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3491, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Подробно ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения <https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 6» (далее — МДОАУ №6) состоит из двух корпусов.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Проектная мощность детского сада – 560 детей (22 группы)

Фактическая наполняемость на конец 2024 года - 336 детей (14 групп)

Структура МДОАУ №6

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для детей ТНР), адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанных организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №6.

Целью реализации основной образовательной программы является: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа МДОАУ №6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МДОАУ №6, определяется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №6 (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Юный исследователь».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ №6.

В 2024 году в ДОО функционировала 1 комбинированная группа. Данную группу посещают как обучающиеся с нормотипическим развитием, так и дети, которым на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии присвоен статус детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Для данной категории детей была разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа реализуется на занятиях (фронтальных и подгрупповых) с учителем-логопедом, а также в ходе режимных моментов, в процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Характеристика адаптированной образовательной программы, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

МДОАУ №6 в 2024 году посещал 1 ребенок-инвалид, образовательная деятельность с которым осуществляется в условиях инклюзии (ребенок посещает группу общеразвивающей направленности).

Особые образовательные потребности ребенка-инвалида являются основанием для разработки адаптированной образовательной программы разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Для обеспечения условий реализации адаптированной образовательной программы, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада, предназначенных для проведения работы с детьми-инвалидами специальный центр, в котором размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности.

Характеристика контингента воспитанников

Образовательная деятельность в МДОАУ №6 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей, всего функционирует 14 групп, из которых 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 59%, девочки – 41%. Сведения о семьях воспитанников:



Из сведений, представленных в диаграмме мы видим, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. число неполных семей осталось на том же уровне. Следовательно, в дошкольной организации будет продолжена работа по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместным мероприятиям в стенах ДОО и рассказывающих о ценностях и важности семьи в воспитании детей дошкольного возраста. Семьи воспитанников в течение 2024 года приняли участие в следующих мероприятиях проводимых в ДОО: праздничный концерт «Международный женский день», выпускные в подготовительных группах «До свидания, детский сад!», фотовыставки «Я и папа!» (посвящённая Дню отца) и «Мамочка моё солнышко», выставка рисунков «Воспитательница моя», «Праздник осени», праздник «Цветок дружбы», посвященный Дню единства, праздничный утренник «Новый год», спортивное развлечение «А ну-ка папы!», конкурс «Герб нашего детского сада»,) и т.д.



В 2024 г. незначительно увеличилось число многодетных семей среди семей воспитанников. В связи с этим в планы работы с семьями воспитанников педагогами ДОО были внесены консультации и рекомендации для родителей, направленные на просвещение родителей в области сохранения психологического и эмоционального здоровья детей, создание благоприятных социальных, психологических и педагогических условий для развития ребенка.



Большая часть родителей воспитанников, посещающий ДОО имеют высшее образование - 69%, в сравнении с предыдущим годом показатель не изменился.

Программы МДОАУ №6 в 2024 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программ осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном). С этой целью педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы. В 2024 г. педагогическим коллективом ДОО продолжилась работа с семьями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, на страницах которых публиковались не только фото- и видео-отчёты о проведённых в ДОО мероприятиях, но и различные консультации, памятки и видеоуроки с целью просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: В МДОАУ №6 соблюдены все требования законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, что определяет стабильное функционирование организации, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная. Перспективой на следующий год остается качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом ДОО.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОАУ №6, Онищенко Эльвера Наиповна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

Деятельность Общего собрания работников Учреждения была направлена, в основном, на рассмотрение и решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2024г.;
- принятие и внесение изменений в нормативные документы: локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, должностные инструкции;

- рассмотрение ряда текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; соблюдение трудового законодательства; мерах по профилактике детского травматизма и др.;
- рассмотрение результатов самообследования учреждения.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 6, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- утверждению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №6, в том числе Адаптированной образовательной программы МДОАУ №6;
- утверждению локальных актов, регламентирующих деятельность организации в образовательной деятельности; плана профессиональной переподготовки сотрудников, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годового плана деятельности МДОАУ №6;
- организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствует годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем.

Было проведено 4 заседания по темам:

- ✓ «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития»;
- ✓ Итоговый педсовет «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»;
- ✓ «Основные направления и задачи развития на новый учебный год» (установочный);
- ✓ «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность».

Решением педагогических советов стало:

- систематически использовать в работе здоровьесберегающие педагогические технологии;
- планировать работу с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей, использовать формы и методы работы с детьми, направленные на качество усвоения материала; использовать в работе педагогические находки по нравственно-патриотическому воспитанию;
- продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
- следовать рекомендациям Минпросвещения России по формированию инфраструктуры ДОУ;
- продолжать работу по формированию коммуникативно- речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов;
- систематически планировать и проводить театрализованную деятельность, сюжетно-ролевые игры согласно возрасту.

Кроме этого педагогический совет ДОУ организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности учреждения в части разработки нового содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2024 году рассмотрены отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменений в состав Наблюдательного совета.

По инициативе работников учреждения создана первичная профсоюзная организация, которая участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, в том числе в работе комиссии по охране труда, а также в вопросах социальной поддержки. В 2024 году профессиональный союз работников Учреждения принимал активное участие в работе ДОУ: согласовывал графики сменности и отпусков, согласовывал локальные акты, нормативно – правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; ходатайствовал о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профессионального союза работников Учреждения входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности. Так же профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал и привлекал к участию в конкурсном движении и различных акциях: конкурс видеороликов «Новогоднее поздравление», акция «Своих не бросаем», «Профсоюзный диктант», выездное мероприятие, приуроченное к 1 мая и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы по инициативе родителей создан и действует Совет родителей.

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 87%. Проводились родительские собрания, выставки совместного творчества: «Весенний маскарад», «Мои домашние любимцы», «Этот загадочный космос», «Новогодний сувенир»; акции: Оздоровительная акция «Семейная зарядка!», благотворительная акция «Покормите птиц зимой», «Первоцвет добрых пожеланий к 8 марта», «Ребенок-безопасный пассажир», экологическая акция «Всё в наших руках» «Посадим цветы вместе»; конкурсах: «Зимняя сказка», «Огород у нас хорош!», «Страна сказок и чудес», «Театральная кукла своими руками» и т.д.

Таким образом, действующая система управления организации способствовала в 2024 году качественной и эффективной реализации годового плана работы, Программы развития, системы внутреннего контроля.

Вывод: в МДОАУ №6 управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Оценка результативности и эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления – удовлетворительная.

В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с группой детей два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную

деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

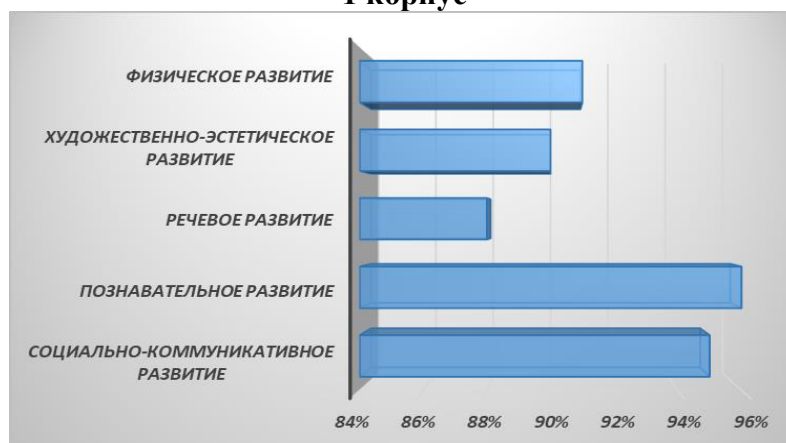
На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

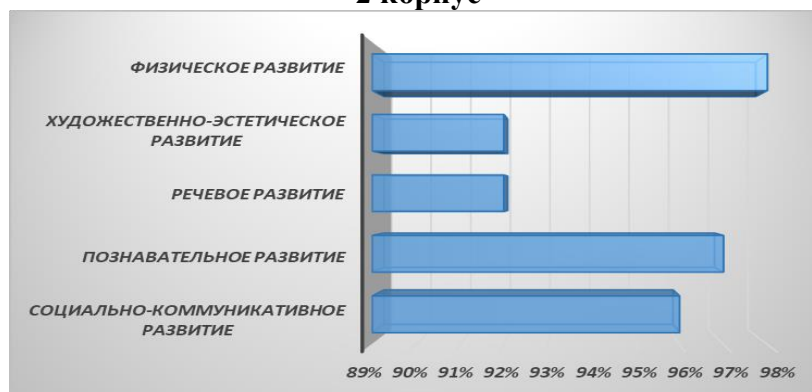
Результаты педагогической диагностики (освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования) за 2023-2024уч.г.:

**Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы
по образовательным областям.**

1 корпус



2 корпус



В итоге представленных данных обследования видно, что в целом сохраняется положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое».

Причины низких показателей у воспитанников заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В 2023 году коррекционные занятия посещали 8 детей. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

Количество выпускников в 2024 году составило 83 человека, у 89% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2024 году впервые пришли в ДОУ 89 детей.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Благоприятные условия для их комфортного пребывания и развития. Гибкий режим дня позволял адаптироваться к новой среде без стресса и давал возможность детям постепенно привыкнуть к новым ритмам и расписанию.

Особое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды, которая способствовала развитию различных навыков и интересов детей. В помещении были разнообразные игрушки, игровые конструкции и материалы, специально подобранные для данного возраста. Это создавало возможность для развития творческого мышления, мелкой моторики и воображения.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.



Вывод: в ДОУ организована система работы по сбору и анализу информации, характеризующей освоение детьми образовательных областей дважды в год с целью индивидуализации и оптимизации педагогического процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Также проводится

работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности. Результаты течения адаптации свидетельствуют об эффективности результатов психолого – педагогического сопровождения детей.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО и подготовки обучающихся к школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОАУ №6 являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОАУ №6 осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МДОАУ №6 устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет: Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях: «А ну-ка папы!»; «Зарница»; «Готов к труду и обороне».

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Для реализации творческого потенциала воспитанников в ДОУ создавались условия для участия в конкурсном движении. На уровне детского сада воспитанники принимали участие в конкурсе снежных построек, «Огород на подоконнике», «Новогодняя сказка», «Весенний маскарад». Педагоги мотивировали и готовили участников городских конкурсов: детский чемпионат «Юный мастер», творческий конкурс «Моя любимая бабушка», «Наши друзья – Эколята и т.д. Разнообразие форм сотрудничества с родителями способствует созданию благоприятных условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития дошкольников.

В 2024 году были проведены досуги и развлечения: «Путешествие в стану знаний», квест-игра «Безопасное детство», досуг ко Дню защитника Отечества, утренники к 8 марта, физкультурный досуг «Школа космонавтов «Жаворонков встречаем - весну закликаем»; «В мире музыки», «Здравствуй Масленица!», «О том, что было, не забудем...» посвященный Дню Победы; выпускные праздники: «Ты звезда»; летние праздники, «День семьи, любви и верности», «Водная феерия», «День флага России». «Цветок дружбы» (к Дню народного единства), осенние утренники, акция «Урок ГТО» и т.д.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации, является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Детский сад старался включать семьи в образовательное пространство через: конкурсное движение «Этот загадочный космос», «Зимняя сказка»; участие в совместных акциях, таких как «Первоцвет добрых пожеланий к 8 марта», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» и «Покорми птиц», «Семейная зарядка»; организацию выставок совместных рисунков и поделок с детьми «Дорога глазами детей», фотовыставки «Мы со спортом дружим!» «Завтрак для мамы», постановку театрализованных представлений и другое.

Занятия в рамках родительского всеобуча в 2024 году проводились на следующие темы: «Мир детской игры», «Мальчики и девочки: два разных мира», «6 шагов к здоровью ребенка», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Отдых и здоровьесбережение детей в летний период», «Научите детей правилам безопасности», «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста».

Летний оздоровительный период в ДОУ проходил с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий по физическому развитию, не проводились. В этот период с детьми организовывались развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок, летом осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ №6 осуществляется на хорошем уровне. Учебный процесс строился в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Перспектива на 2025 год: Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов по организации деятельностного и индивидуального подхода к детям через проведение открытых просмотров, консультаций, индивидуальных бесед, семинаров, педагогических мастерских.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 83 выпускников детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ №6 и поступили в образовательные организации начального общего

образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ №57 и Лицея №4.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников; работа педагога-психолога с целью формирования психологической готовности детей к обучению.

Педагогом - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2024 учебном году:

Уровни готовности к обучению в школе	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество детей	26	41	16	0
Проценты	31%	50%	19%	0

Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 85% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью (по данным психолого- педагогической диагностики).

Данный результат получен вследствие реализации плана работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, взаимодействия воспитателей подготовительной группы с психологической службой, родителями (законными представителями выпускников), учителями начальных классов МОАУ «СОШ №57», с которой заключен договор о сотрудничестве и подписан план взаимодействия. Целью взаимодействия было обеспечение согласованности и непрерывности всех компонентов дошкольного образования и начального общего образования для обеспечения преемственности в развитии детей. Использовались различные формы сотрудничества, в том числе и дистанционные. Учителя начальных классов консультировали родителей по вопросам адаптации выпускников в 1 классе.

Вывод: работа по подготовке воспитанников к школьной ступени образования - на удовлетворительном уровне. В 2023-2024 году программу дошкольного образования освоили все выпускники ДОО на достаточно высоком и среднем уровне, что позволило продолжить дальнейшее освоение программы в условиях школы или лицея.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников дошкольного учреждения - 66, из них:

- ✓ руководящие работники – 5 человек,
- ✓ педагогические работники – 29 человек (21 воспитатель, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед),
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 16 человек,
- ✓ иной персонал – 16 человек.

Все работники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все

это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональный уровень кадров

Образование	2023 год	2024 год
Высшее	21 человек (68%)	18 человек (62%)
Ср. спец.	10 человек (32%)	11 человек (38%)
Н/ высшее	-	-

Соотношение педагогов с высшим профессиональным образование и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в 2024г. значительно не изменилось по сравнению с 2023г., преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2023 год	2024 год
Высшая кв. категория	19 (60%)	16 (55%)
Первая кв.категория	6 (20%)	8 (28%)
Без категории	6 (20%)	5 (17%)

График аттестации педагогических кадров по плану 2024 года выполнен на 100%. В 2024 году установлены первая квалификационная категория по должности «воспитатель» у Шатой Е.С. и высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» у Карташовой Г.Ю.

Данные, приведённые в таблице говорят о том, что большинство педагогов МДОАУ №6 имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2024 г. произошёл рост педагогов имеющих первую квалификационную категорию по сравнению с 2023 г.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Возраст	2023 год	2024 год
20-30 лет	5 (16%)	3 (11%)
30-40 лет	7 (22%)	5 (17%)
40-50 лет	12 (39%)	14 (48%)
50-60 лет	7 (23%)	7 (24%)

В 2024 году частично обновился возрастной состав педагогов: уменьшилось количество педагогов от 20 до 40 лет и увеличилось число педагогов от 40 до 50 лет.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2023 год	2024 год
до 5 лет	5 (16%)	5 (17%)
6-10 лет	5 (16%)	4 (14%)
11-20 лет	13 (42%)	12 (41%)
свыше 20 лет	8 (26%)	8 (28%)

Большинство педагогов МДОАУ №6 большой стаж работы: более 10 лет, это говорит о том, что педагогический коллектив работает слаженно, стабильно.

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая свой уровень компетенции. Они осознают, что успешное обучение и воспитание детей зависят от их собственных знаний и навыков. Поэтому они активно участвуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми.

Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения имеет положительное влияние на качество образования и воспитания детей. Учреждение становится более привлекательным для родителей, которые видят, что в нем работают компетентные и образованные педагоги. Педагоги же, в свою очередь, ощущают рост своей профессиональной значимости и удовлетворения от своей работы.

В целом, постоянное повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения является залогом успешного и эффективного обучения и воспитания детей. Это позволяет им предоставлять образовательную программу, отвечающую современным требованиям и задачам развития детей, и создавать положительную и поддерживающую среду для их роста и саморазвития. В 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Особое внимание в 2024 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа педагогов – наставников; посещение занятий опытных педагогов, обучение на тематических курсах, вебинарах, изучение опыта работы коллег, определение темы самообразования, над которым молодые педагоги будут работать более углубленно.

В организации имеются педагогические кадры для работы с детьми с ОВЗ. В 2024 г. в МДОАУ №6 работали 2 воспитателя, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и работающих в группах комбинированной направленности. Данная курсовая подготовка пройдена и инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами-психологами и учителем-логопедом, работающими в ДОО.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

3 педагога представили свой опыт работы на городском методическом объединении:

- Белова Светлана Павловна, тема выступления «Лыжная подготовка дошкольников», «Концепция развития дошкольного образования до 2030г.: Ключевые аспекты и перспективы»;
- Рыжикова Елена Викторовна, тема выступления «Культурно-досуговая деятельность как средство развития творческого потенциала дошкольников»;
- Карташова Галина Юрьевна, тема выступления «Особенности проявления инициативы в разные периоды дошкольного детства»;

9 педагогов выступали на методических мероприятиях в детском саду.

В 2024 году 20 человек (69%) активно участвовали в конкурсном движении. Это были дистанционные олимпиады и конкурсы: Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»; Международный конкурс имени Льва Выготского; всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»; «Современные технологии обучения дошкольников», международный конкурс «Педагог по призванию».

За 2024 г. были награждены 2 педагога Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области, 1 работник почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга и 5 сотрудников награжден благодарностью Управления образования администрации г. Оренбурга.

Вывод: анализ педагогического состава МДОАУ №6 позволяет сделать вывод о высоком уровне образования у педагогического коллектива. Педагоги постоянно стремятся повысить своё педагогическое мастерство. Коллектив работоспособный, творческий.

В 2025 г. необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями,

материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя: – образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); - адаптированную образовательную программу для детей с ТНР разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

В системе методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году учебно-методический комплект пополнен методической литературой:

М.Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», рабочая программа с методическими рекомендациями;

Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника»;

А.Я. Ветохина, З.С.Дмитринко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

Р.Ю. Белоусова, В.М.Перевезенцева

И.Б. Карелина Практикум по коррекции звукопроизношения у детей. Учим говорить правильно;

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны следующие материалы:

- ✓ применение педагогической технологии образовательного Геокешинга;
- ✓ дидактические игры и пособия по геокешингу;
- ✓ лекция «Формирование финансовой грамотности, с чего начать»;

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2024 уч. года специалистами и членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия:

1. Рекомендации для воспитателей «Содержание развивающей предметно - пространственной среды при формировании нравственно-патриотических ценностей»;

2. Методические рекомендации «Обучение детей подвижным играм»;
3. Методические рекомендации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №6 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать ОП ДО МДОАУ №6 и АОП ДО МДОАУ №6. в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам
Перспектива на 2025 год: требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №6» сформирована библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом дошкольной образовательной организации Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска после 2014). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания - журнал «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя» ДОУ, «Ребенок в детском саду». Также была оформлена годовая подписка на электронную версию «Справочника старшего воспитателя», «Справочника руководителя».

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ №6 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

На платформе Сферум функционируют чат работников МДОАУ №6 родительские чаты.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения <https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> и на странице <https://vk.com/mdoau6>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №6 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками». Однако обновление библиотечного фонда

затруднено в связи с недостаточным финансированием. Также необходимо возобновление оформления подписки на периодические издания.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ №6, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих корпусах.

В МДОАУ №6 созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В МДОАУ № 6 для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения в 1 и 2 корпусах:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состоян. объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	удовлетворительное
Музыкальный зал	-музыкальные занятия; -праздники и развлечения; - утренняя гимнастика; -индивидуальные занятия	- пианино; - музыкальный центр; -мультимедийная техника; - детские музыкальные инструменты; - дидактические игры; - микрофоны; - фонотека; - нотный материал	хорошее
Спортивный зал	-занятия по физическому развитию; -утренняя гимнастика; -спортивные праздники и развлечения; -индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	- гимнастическая стенка; - спортивные модули; - маты; -спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки, гантели, мешочки для метания и др.); - мячи и фитболы; -баскетбольная корзина; -дуги для подлезания; - скамьи разной длины и высоты; -нестандартное спортивное оборудование;	хорошее
Кабинет педагога-психолога	- индивидуальная и подгрупповая образовательная	-рабочее место педагога-психолога; - ноутбук;	удовлетворительное

	деятельность с детьми (диагностика и коррекция психических процессов); -консультирование родителей и педагогов	- телевизор; - мебель для детей; - мягкие игрушки; -учебно-методические и дидактические материалы; - кукольный театр	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, МФЦ, информационный стенд	хорошее
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним	хорошее
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	хорошее
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	хорошее

Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки. Учреждение (на 1 и на 2 корпусе) имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калинки оборудованы электронными замками для недопущения попадания на территорию учреждения посторонних лиц. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности, установлена АУПС. В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарный гидрант находится по адресу ул. Юных Ленинцев 5/1. Проводится их периодический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В 2024 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и

здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС; мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах (1 и 2 корпуса) оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием и инвентарем, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОАУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа». В теплый период года огород используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используется для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется ГБУЗ «ГКБ№5» г. Оренбурга. Медицинский кабинет лицензирован. Персонал Учреждения ежегодно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

В 2024 году в МДОАУ №6 для улучшения материально-технической базы были приобретены:

- мебель для пособий и игрушек;
- игрушки для детей;
- хозяйственно-бытовые товары;
- кухонный гарнитур;
- светильники, лампы, электротовары;
- посуда;
- сантехника.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ №6 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Требуется замена оконных блоков; пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ №6 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В МДОАУ №6 имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- план ВСОКО;
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с воспитанниками.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям: структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; в ДОУ организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательной программы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;

- психолого-педагогических условий;

материально-технических условий;

- финансовых условий;

- условий предметно-пространственной развивающей среды.

Условия, созданные в МДОАУ №6, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №6;

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в МДОАУ №6 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2 Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/83%
1.8.1	Высшая	16/55%
1.8.2	Первая	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	34/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной организации за 2024 год выявил следующее:

1. Анализ показателей образовательной деятельности показал, что:

- общая численность воспитанников МДОАУ №6 за отчетный период уменьшилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом значительно;
- численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась и составляет 16% (предыдущий отчетный период 20%), это объясняется тем, что в 2024г. был набор воспитанников в возрасте до 3 лет в 2 группы общеразвивающей направленности на корпусе 1 и отсутствовал набор в корпусе 2 (в предыдущий период в детском саду функционировала одна группа для детей данного возраста);
- 100% воспитанников, посещающих детский сад, осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №6, 1 ребенок-инвалид как и в прошлом году проходит обучение по разработанной индивидуальной адаптированной программе в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида, (ребенок посещает группу общеразвивающей направленности и получают дошкольное образование в условиях инклюзии) в группе организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда), 8 (2%) имеют статус детей с ОВЗ и осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования; воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания в дошкольной организации нет;
- численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) в процентном отношении остается без изменений и составляет 100% от общей численности воспитанников;
- воспитанники, получающих услуги присмотра и уход в режиме продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной

организации по болезни на одного воспитанника составил, как и в прошлом году 6 дней. Работа по укреплению здоровья воспитанников остается приоритетной задачей для коллектива ДОУ;

- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники, 62% из которых имеют высшее образование педагогической направленности, по сравнению с предыдущим отчетным периодом 68% показатель незначительно уменьшился, 38% - среднее профессиональное образование педагогической направленности, показатель увеличился в сравнении с предыдущим годом 32%, в связи с приемом на работу молодых педагогов;

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 24 человека (83%) – данный показатель незначительно изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено общим движением кадров. Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 55% (предыдущий период – 60%), первая квалификационная категория – 28% (предыдущий период – 20%);

- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет;

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за последние 5 лет;

- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 11 детей на одного педагогического работника, остался на уровне 2023 года;

- помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учитель-логопед.

2. Анализ инфраструктуры показал:

- в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи;

- в Учреждении имеются: физкультурные, музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда, прогулочные изолированные групповые площадки (оборудованные верандами с тентовыми навесами) обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке; имеется площадка по ПДД, спортивные площадки, музыкальная площадка;

- в детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №6, наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- совершенствовать материально – техническое обеспечение ДОУ в соответствии с намеченными перспективами;
- повышать уровень профессионального мастерства через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, привлекать педагогов ДОО к участию в методических объединениях города, привлечение к участию в конкурсном движении, освоению и использованию новых педагогических технологий;
- продолжить работу по решению проблемы ремонта фасада зданий, замены оконных блоков, асфальтного покрытия.

Заведующий МДОАУ №6

Э.Н.Онищенко

