

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников

МДОАУ №6

Протокол № 3 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 6» г. Оренбурга
за 2023 год

г.Оренбург
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №6»
Дата создания образовательной организации	15.02.1976
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Место нахождения образовательной организации	Оренбургская область, город Оренбург, улица Дружбы, д. 14/1
Контактный телефон образовательной организации	8 (3532) 43-20-62
Адрес электронной почты образовательной организации	ds6ds6@mail.ru
Адрес официального сайта организации	https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №6» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ №6;

– План-график работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ №6 за 2023 год.

Целью проведения самообследования дошкольной образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 6» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019г. № 637; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3491, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Подробно ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения <https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Проектная мощность детского сада – 280 детей (11 групп)

Фактическая наполняемость на начало 2023 года - 255 детей (8 групп)

Фактическая наполняемость на конец 2023 года - 202 детей (8 групп)

Структура МДОАУ №6

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для детей ТНР), разработанных организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью реализации основной образовательной программы является: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа МДОАУ №6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МДОАУ №6, определяется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №6 (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «СТЕМ».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего сада широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 6 удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом ДООУ.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОАУ №6, Онищенко Эльвера Наиповна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

Деятельность Общего собрания работников Учреждения была направлена, в основном, на рассмотрение и решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023г.;
- принятие и внесение изменений в нормативные документы: локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, должностные инструкции;
- рассмотрение ряда текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; соблюдение трудового законодательства; мерах по профилактике детского травматизма и др.;
- рассмотрение результатов самообследования учреждения.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 6, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- утверждению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №6, в том числе Адаптированной образовательной программы МДОАУ №6;
- утверждению локальных актов, регламентирующих деятельность организации в образовательной деятельности; плана профессиональной переподготовки сотрудников, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годового плана деятельности МДОАУ №6;
- организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствует годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем.

Было проведено 4 заседания по темам:

- ✓ «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- ✓ Итоговый педсовет «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»;
- ✓ «Думать по-новому, работать творчески» (установочный);
- ✓ «Формирование духовно – нравственной культуры у детей дошкольного возраста».

Решением педагогических советов стало:

- систематически планировать работу с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей, использовать формы и методы работы с детьми, направленные на качество усвоения материала; использовать в работе педагогические находки по нравственно-патриотическому воспитанию;
- следовать рекомендациям Минпросвещения России по формированию инфраструктуры ДОУ;
- продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
- использовать в работе инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- приобщению дошкольников к русским народным традициям- посещение музеев, а также организация специальных помещений в детском саду: создание в группе «уголка погружения в культуру родного края».

Кроме этого педагогический совет ДОУ организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности учреждения в части разработки нового содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2023 году рассмотрены отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменения в состав Наблюдательного совета.

По инициативе работников учреждения создана первичная профсоюзная организация, которая участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, в том числе в работе комиссии по охране труда, а также в вопросах социальной поддержки. В 2023 году профессиональный союз работников Учреждения принимал активное участие в работе ДОУ: согласовывал графики сменности и отпусков, согласовывал локальные акты, нормативно – правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; ходатайствовал о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профессионального союза работников Учреждения входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы по инициативе родителей создан и действует Совет родителей.

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 85%. Проводились родительские собрания, выставки совместного творчества: «Осеннее лукошко», «Всё для тебя родная», «Космические миры», «Новогодний гном»; акции: благотворительная акция «Дари добро», «Вылечим Книжки-малышки», экологическая акция «Всё в наших руках» «Посадим цветы вместе»; конкурсах: «Снежный городок», «Огород у нас хорош!», «Новогодняя сказка в группе», «Театральная кукла своими руками» и т.д.

Педагоги ДОУ продолжают выкладывать для родителей и членов семьи в свои группы в Сферум, на различные педагогические порталы, видео разработанные ими рекомендации, мастер-классы, консультации. Такой подход к распространению знаний и практик, позволяет эффективно учиться и совершенствоваться в использовании ИКТ, а также активно включать родителей в образовательный процесс.

МДОАУ №6 ведет госпаблики в «Вконтакте», «Одноклассники» для информирования родителей о жизни детского сада: новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, фото и видеоотчётов.

В 2023 году детский сад, на платформе госвеб, создал свой собственный сайт <https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> на котором родители (законные представители) обучающихся могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Таким образом, действующая система управления организации способствовала в 2023 году качественной и эффективной реализации годового плана работы, Программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля.

Вывод: оценка системы управления - хорошая; система управления действует в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, регламентирована Уставом, действующим законодательством Российской Федерации, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, способствует достижению

поставленных годовых целей и задач Учреждения, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Структура и механизм управления организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией, переход на электронный документооборот.

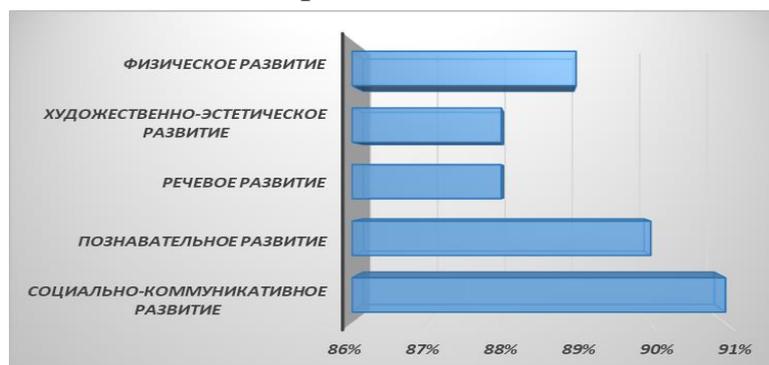
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Отслеживание эффективности освоения программы воспитанниками МДОАУ №6, показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям.



В итоге представленных данных обследования видно, что программный материал по образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое».

Низкие показатели в развитии и образовании детей обусловлены разными факторами, среди которых основными являются низкая посещаемость некоторых детей, пропуски по болезням и семейные обстоятельства. Отсутствие регулярного посещения дошкольного учреждения негативно сказывается на процессе развития и образования ребенка. Недостаток посещений может привести к пробелам в знаниях и навыках, которые являются необходимыми для дальнейшего обучения и успешного адаптации в школьной среде.

В 2023 году было проведено логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. Коррекционные занятия посещали 8 детей. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

В 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 90%, частично – 10%.

В 2023 году впервые пришли в ДОУ 48 детей.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Благоприятные условия для их комфортного пребывания и развития. Гибкий режим дня позволял адаптироваться к новой среде без стресса и давал возможность детям постепенно привыкнуть к новым ритмам и расписанию.

Особое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды, которая способствовала развитию различных навыков и интересов детей. В помещении были разнообразные игрушки, игровые конструкции и материалы, специально подобранные для данного возраста. Это создавало возможность для развития творческого мышления,

мелкой моторики и воображения.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.



Вывод: в ДОУ организована система работы по сбору и анализу информации, характеризующей освоение детьми образовательных областей дважды в год с целью индивидуализации и оптимизации педагогического процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Система работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования включает в себя индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных методов и форм обучения, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей. Результаты течения адаптации свидетельствуют об эффективности результатов психолого – педагогического сопровождения детей.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по повышению качества освоения ООП и подготовки обучающихся к школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОАУ №6 являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОАУ №6 осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи

родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МДОАУ №6 устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более: • 10 мин. – от полутора до трех лет;

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет: Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались различные формы работы с детьми, включая групповые, подгрупповые и индивидуальные. Каждая из этих форм имеет свои особенности и цели, которые способствуют полноценному развитию ребенка.

Групповая форма работы являлась основной для дошкольников, поскольку она позволяла ребенку общаться, сотрудничать и учиться в коллективе. В группе детей возникало взаимодействие, формировались навыки социализации. Кроме того, групповая работа способствовала развитию таких качеств, как толерантность, умение слушать и уважать других.

Подгрупповая форма работы позволяла более глубоко и детально разработать определенную тему или задачу. В подгруппе проводились занятия с более ограниченным числом детей, что позволяло педагогам уделить им больше внимания и индивидуализировать образовательный процесс.

Индивидуальная форма работы использовалась для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности или специфические интересы. В рамках индивидуальной работы педагог глубже проникал в индивидуальные потребности и интересы ребенка, а также более эффективно развивал его индивидуальные способности. Эта форма работы способствовала повышению самооценки и мотивации ребенка к обучению.

Таким образом, использование групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы в дошкольной организации позволяет создать максимально комфортные условия для обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОАУ №6. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- «А ну-ка папы!»;
- «Зарница»;
- «Готов к труду и обороне».

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Летний оздоровительный период в ДОУ проходил с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий по физическому развитию, не проводились. В этот период с детьми организовывались развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок, летом осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: *В воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.*

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Перспектива на 2024 год: Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 67 выпускников детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ №6 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ №57 и Лицея №4.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и

консультации для родителей будущих первоклассников; работа педагога-психолога с целью формирования психологической готовности детей к обучению.

Педагогом - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2023 учебном году:

Уровни готовности к обучению в школе	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество детей	23	35	9	0
Проценты	34%	52%	14%	0

Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 88% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью (по данным психолого-педагогической диагностики).

Данный результат получен вследствие реализации плана работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, взаимодействия воспитателей подготовительной группы с психологической службой, родителями (законными представителями выпускников), учителями начальных классов МОАУ «СОШ №57», с которой заключен договор о сотрудничестве и подписан план взаимодействия. Целью взаимодействия было обеспечение согласованности и непрерывности всех компонентов дошкольного образования и начального общего образования для обеспечения преемственности в развитии детей. Использовались различные формы сотрудничества, в том числе и дистанционные. Учителя начальных классов консультировали родителей по вопросам адаптации выпускников в 1 классе.

Вывод: работа по подготовке воспитанников к школьной ступени образования - на удовлетворительном уровне. В 2022-2023 году программу дошкольного образования освоили все выпускники ДОО на достаточно высоком и среднем уровне, что позволило продолжить дальнейшее освоение программы в условиях школы или лицея.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог- психолог. Все работники ДОО соответствуют требованиям ЕКС.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

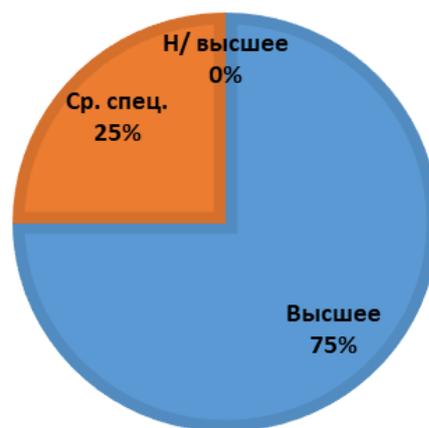
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МДОАУ №6 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Профессиональный уровень кадров

Образование	2023 год
Высшее	15 человек (75%)
Ср. спец.	5 человек (25%)
Н/ высшее	-



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2023 год
Высшая кв. категория	11 (55%)
Первая кв. категория	6 (30%)
Без категории	3 (15%)

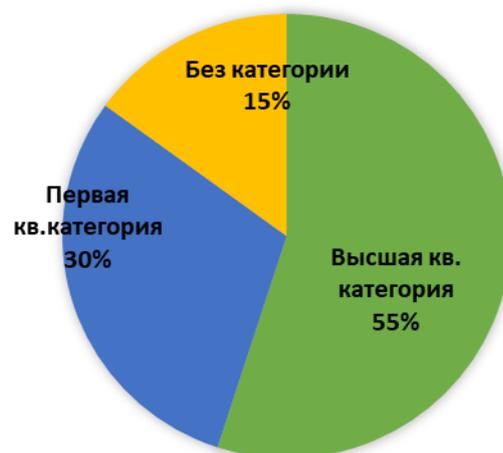
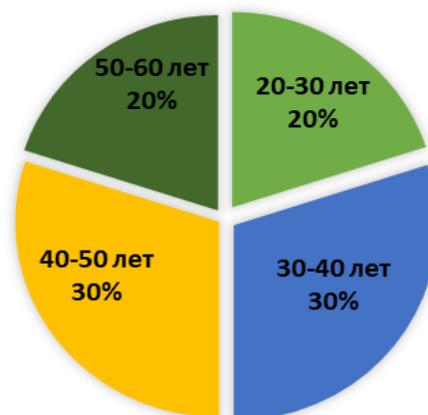


График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%. В 2023 году установлены первая квалификационная категория по должности «воспитатель» у Кондюриной С.Н. и высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» у Десиновой В.В. и по должности «педагог-психолог» Асяевой Д.М.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

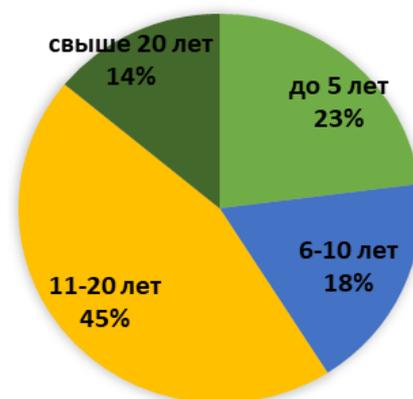
Возраст	2023 год
20-30 лет	4 (20%)
30-40 лет	6 (30%)
40-50 лет	6 (30%)
50-60 лет	4 (20%)



В 2023 году частично обновился возрастной состав педагогов: уменьшилось количество педагогов 50-60 лет и увеличилось число педагогов 40-50.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2023 год
до 5 лет	5 (23%)
6-10 лет	4 (18%)
11-20 лет	10 (45%)
свыше 20 лет	3 (14%)



Большинство педагогов МДОАУ №6 большой стаж работы: более 10 лет, это говорит о том, что педагогический коллектив работает слаженно, стабильно. Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Одной из задач годового плана является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- участие в методической работе ДОО и города.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 20 человека (100%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик».

Особое внимание в 2023 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа педагогов – наставников; посещение занятий опытных педагогов, обучение на тематических курсах, вебинарах, изучение опыта работы коллег, определение темы самообразования, над которой молодые педагоги будут работать более углубленно.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах

профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вид мероприятия	Название	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Методическое объединение (2023г)	МО «Эффективные способы и технологии поддержки детской инициативы в контексте ФОП ДО»	Выступление, презентации	Соловьева О.В.
	МО «Занятия по физической культуре на свежем воздухе в соответствии с действующим законодательством»	Выступление, презентации	Бочкарев В.А.
	МО «Элективный мутизм»	Выступление, презентации	Асяева Д.М.

В 2023 году 14 человек (70%) активно участвовали в конкурсном движении. Это были дистанционные олимпиады и конкурсы: Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»; Международный конкурс имени Льва Выготского; всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»; «Современные технологии обучения дошкольников», международный конкурс «Педагог по призванию».

За 2023 г. был награжден 1 педагог Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области, 2 работника почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга и 4 сотрудника награжден благодарностью Управления образования администрации г. Оренбурга.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного Учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В 2024 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую, первую квалификационные категории, а так же обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным

программам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя: – образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); - адаптированную образовательную программу для детей с ТНР разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

В системе методической работы в МДОАУ «Детский сад №6» реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2023 году учебно-методический комплект пополнен методической литературой:

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет;

Матвеева Н.Г., Колчина Н.И. Программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии». Для детей с 3 до 8 лет;

Л.Л. Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;

Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет;

Н.В. Нищева Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет;

С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития;

И.Б. Карелина Практикум по коррекции звукопроизношения у детей. Учим говорить правильно;

Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО;

Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду;

Ю.А. Кириллова Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет;

Федорова С.Ю Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны следующие материалы:

- ✓ презентация «STEM-образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»;
- ✓ дидактические игры и пособия по STEM образованию;
- ✓ лекция «Как играть в геокешинг с детьми дошкольного возраста» (конспекты, лекции)

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2023 уч. года специалистами и членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия:

1. Рекомендации для воспитателей «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
2. Методические рекомендации «Инновационные технологии творческого развития воспитанников»
3. Методические рекомендации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Вывод: учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений. Научно-методическое оснащение образовательного процесса, разработанные педагогами методические материалы, игры и пособия способствуют эффективной реализации образовательной программы МДОАУ №6, активизации личностного саморазвития педагогов, познавательной и творческой деятельности воспитанников. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Перспектива на 2024 год: требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №6» сформирована

библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом дошкольной образовательной организации Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска после 2014). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания - журнал «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя» ДОУ, «Ребенок в детском саду». Также была оформлена годовая подписка на электронную версию «Справочника старшего воспитателя», «Справочника руководителя».

В МДОАУ «Детский сад №6» имеется в наличии 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука, все они имеют доступ к сети Интернет. Для педагогов оборудовано компьютеризированное рабочее место.

ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания, сайт ДОО). Для педагогов МДОАУ «Детский сад №6» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения <https://ds6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> и на странице <https://vk.com/mdoau6>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В перспективе: дальнейшее пополнение библиотечно-информационного фонда в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, оформление подписки на электронные периодические издания.

1.9 Оценка материально-технической базы

В МДОАУ №6 созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего

персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МДОАУ № 6 для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состоян. объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	удовлетворительное
Музыкальный зал	-музыкальные занятия; -праздники и развлечения; - утренняя гимнастика; -индивидуальные занятия	- пианино; - музыкальный центр; -мультимедийная техника; - детские музыкальные инструменты; - дидактические игры; - микрофоны; - фонотека; - нотный материал	хорошее
Спортивный зал	-занятия по физическому развитию; -утренняя гимнастика; -спортивные праздники и развлечения; -индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	- гимнастическая стенка; - спортивные модули; - маты; -спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки, гантели, мешочки для метания и др.); - мячи и фитболы; -баскетбольная корзина; -дуги для подлезания; - скамьи разной длины и высоты; -нестандартное спортивное оборудование;	хорошее
Кабинет педагога-	- индивидуальная и подгрупповая	-рабочее место педагога-психолога;	удовлетворительное

психолога	образовательная деятельность с детьми (диагностика и коррекция психических процессов); -консультирование родителей и педагогов	- ноутбук; - телевизор; - мебель для детей; - мягкие игрушки; - учебно-методические и дидактические материалы; - кукольный театр	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, МФЦ, информационный стенд	хорошее
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним	хорошее
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	хорошее
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	хорошее

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская»,

«Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием и инвентарем, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОАУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа». В теплый период года огород используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используется для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Въезды и входы на территорию дошкольного учреждения, проезды, дорожки покрыты асфальтом. Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение.

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности, установлена АУПС. В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители -15 шт., пожарные краны-бшт., пожарный гидрант находится по адресу ул. Юных Ленинцев 5/1. Проводится их периодический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения (6 камер уличных). Вход на территорию с 7.00 до 19.00 осуществляется через калитку (оборудована видеодомофоном). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеонаблюдения территории.

Так же Учреждение оборудовано системой внутреннего видеонаблюдения (16

камер: в каждой возрастной группе – 11, пищеблок – 4, музыкальный зал - 1).

В 2023 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС; мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется ГБУЗ «ГКБ№5» г. Оренбурга. Медицинский кабинет лицензирован. Персонал Учреждения ежегодно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей. Помещение пищеблока приспособлено для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания оснащено всем необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищеблок имеет: кухню-варочную, моечное отделение, складское помещение для хранения продуктов.

В 2023 году в МДОАУ №6 для улучшения материально-технической базы были приобретены:

- мебель для пособий и игрушек;
- игрушки для детей;
- хозяйственно-бытовые товары;
- кухонный гарнитур;
- посуда;
- сантехника.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования. Требуется

замена оконных блоков; пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ №6 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В МДОАУ №6 имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- план ВСОКО;
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с воспитанниками.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям: структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; в ДОУ организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательной программы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- условий предметно-пространственной развивающей среды.

Условия, созданные в МДОАУ №6, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

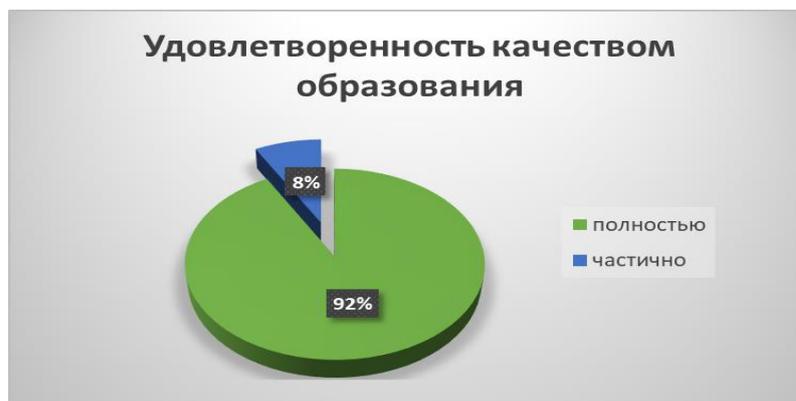
Проводится:

-оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №6;

-анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Оценка системы внутренней оценки качества образования – удовлетворительная. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2 Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.8.1	Высшая	11/55%
1.8.2	Первая	6/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	23/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной организации за 2023 год выявил следующее:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №6 в 2023 году осваивают 253 ребенка, из них в возрасте 1,5-3 лет -65 детей и 3-7 лет 188 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 2 человека. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) - 253 человека, дети, посещающие группу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) отсутствуют.

253 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания в дошкольной организации нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования – 8 детей (3%). Также эти воспитанники получали услуги по присмотру и уходу.

В течение 2023 года в детском саду наблюдались значительные изменения в показателе пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Согласно статистике, средний показатель снизился до 6 дней, в сравнении с предыдущим годом, когда он составлял 8 дней. Данный показатель уменьшился благодаря систематически реализуемым в организации мероприятиям: строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН, профилактические меры по снижению заболеваемости, использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Родителям о прививках» и т.д.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Этот показатель не меняется в течение 3 – х лет и говорит о стабильной кадровой политике администрации ДОО.

Численность педагогических работников: имеющих высшее образование составляет 75%; среднее профессиональное составляет 25% (уменьшилось на 2% в сравнении с 2022г.).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 85%, что по сравнению с предыдущим годом показатель увеличился. В 2023 году количество педагогов имеющих высшую категорию составляет 11 чел. (55%), в следующем году планируется присвоение первой квалификационной категории 2 педагогам.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 20% (4 человека), свыше 30 лет 0 педагогов. Анализ возрастного ценза педагогических работников показал: в коллективе 5 педагогический работник в возрасте до 30 лет (20%); от 55 лет (20% - 4 человека). Основную численность составляют работники в возрасте от 40 до 44 лет. Возрастной ценз, уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в Учреждении опытного педагогического состава. Наличие в образовательной организации специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) позволяют более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

За текущий год 13 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника, остался на уровне 2022 года.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя -

логопеда, 11 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, музыкальная площадка. В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В МДОАУ №6 созданы безопасные условия для пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец – Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №6, наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через вовлечение их в инновационную деятельность через активные формы методической работы и применения ИКТ;
- совершенствовать материально – техническое обеспечение ДОУ в соответствии с намеченными перспективами;
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ используя инновационные технологии в данном направлении.

Заведующий МДОАУ №6



Э.Н.Онищенко

